

La tafona de Son Torrella



Justificació curricular

(Versió per a primària)

© Consell de Mallorca. Departament de Cultura, Patrimoni i Política Lingüística. Servei de Patrimoni Històric, abril de 2021. Revisió, gener de 2022.

Queda prohibida la reproducció total o parcial d'aquest document sense l'autorització del Consell de Mallorca.

Per a més informació:

Unitat del Patrimoni Historicoindustrial del Servei de Patrimoni Històric del Departament de Cultura, Patrimoni i Política Lingüística del Consell de Mallorca

Plaça de l'Hospital, 4. 07012 Palma

Telèfon: 971 21 98 15

Adreça electrònica: visitapatrimoni@conselldemallorca.net / phi@conselldemallorca.net

Web: <https://web.conselldemallorca.cat/patrimoni-historicoindustrial>

Coordinació: Aina R. Serrano Espases

Autoria:

Aquest document l'ha redactat personal tècnic contractat a través dels programes SOIB Visibles i SOIB Reactiva.

Agraïments: Catherine Carr-Ellison, propietària de Son Torrella.

1. Justificació curricular dels continguts tractats durant la visita

<i>Assignatura</i>	<i>Curs</i>	<i>Blocs i contingut</i>
Ciències Socials	1r, 2n, 3r	Bloc 3. Viure en societat <ul style="list-style-type: none"> – Les activitats productives: recursos naturals, matèries primeres. – Productes elaborats. Artesania i indústria. Les formes de producció.
		Bloc 4. Les empremtes del temps <ul style="list-style-type: none"> – El nostre patrimoni històric i cultural.
	4t, 5è, 6è	Bloc 3. Viure en societat <ul style="list-style-type: none"> – Les activitats productives: recursos naturals, matèries primeres. – Productes elaborats. Artesania i indústria. Les formes de producció.
		Bloc 4. Les empremtes del temps <ul style="list-style-type: none"> – El nostre patrimoni històric i cultural.
Ciències Naturals	1r, 2n, 3r	Bloc 4. Matèria i energia <ul style="list-style-type: none"> – Predicció de canvis en el moviment o en la forma dels objectes. – Identificació de fonts i usos d'energia. Observació de la intervenció de l'energia en els canvis de la vida quotidiana. – Concepte d'energia. Fonts d'energia renovables i no renovables. Valoració d'un ús responsable. La llum com a font d'energia.
		Bloc 5. Tecnologia, objectes i màquines <ul style="list-style-type: none"> – Alguns descobriments i invents: roda, engranatge, fre... – Màquines i eines senzilles de la vida quotidiana i utilitat que tenen. – L'electricitat com a font d'energia per al funcionament de les màquines. – Alguns beneficis i riscos de les tecnologies i dels seus productes.

		<p>Bloc 4. Matèria i energia</p> <ul style="list-style-type: none"> – Predicció de canvis en el moviment o en la forma dels cossos per efecte de les forces. – Concepte d'energia. Diferents formes d'energia. Fonts d'energia i matèries primeres: origen. Energies renovables i no renovables. – El desenvolupament energètic, sostenible i equitatiu.
	4t, 5è, 6è	<p>Bloc 5. Tecnologia, objectes i màquines</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anàlisi d'operacions i utilització en la construcció d'un aparell. – Beneficis i riscos de les tecnologies i productes. – Importants descobriments i invents.
Matemàtiques	1r, 2n, 3r	<p>Bloc 1. Processos matemàtics</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprensió de l'enunciat de les activitats proposades. – Seguretat en les pròpies capacitats per afrontar les dificultats que es presenten en l'elaboració de treballs. <p>Bloc 3. Mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unitats del sistema mètric decimal de longitud, capacitat i massa, i expressió en forma simple d'aquestes mesures. – Comparació i ordenació de mesures d'una mateixa magnitud. – Resolució de problemes de mesura.
	4t, 5è, 6è	<p>Bloc 1. Processos matemàtics</p> <ul style="list-style-type: none"> – Planificació del procés de resolució de problemes: anàlisi i comprensió de l'enunciat, estratègies i procediments posats en pràctica (un dibuix, una taula, un esquema de la situació, assaig i error raonat, operacions matemàtiques adients, etc.), resultats obtinguts. – Plantejament de petites investigacions en contextos numèrics, geomètrics i funcionals. – Confiança en les pròpies capacitats per desenvolupar actituds adients i afrontar les dificultats pròpies del treball científic.

		<p>Bloc 3. Mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mesures tradicionals de les Illes Balears. – Equivalències entre les mesures de capacitat i volum. – Comparació i ordenació de mesures d'una mateixa magnitud. – Resolució de problemes de mesura.
Valors Socials i Ètics	1r, 2n, 3r	<p>Bloc 3. La convivència i els valors socials</p> <ul style="list-style-type: none"> – El medi ambient. La intervenció humana en el medi. La nostra contribució a la conservació del medi ambient. – Les fonts d'energia del planeta. – L'ús responsable de les fonts d'energia.
	4t, 5è, 6è	<p>Bloc 3. La convivència i els valors socials</p> <ul style="list-style-type: none"> – El medi ambient. – La intervenció humana en el medi. – Les fonts d'energia del planeta.
Llengua Catalana i Literatura	1r, 2n, 3r	<p>Bloc 1. Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar</p> <ul style="list-style-type: none"> – Escolta i reproducció de textos i jocs lingüístics o de tradició oral de la literatura de les Illes Balears: dites, contes, endevinalles, rodolins, cançons, embarbussaments, gloses, rondalles, llegendes, etc.
		<p>Bloc 2. Comunicació escrita: llegir</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lectura de textos presentats en qualsevol suport, fomentant-ne l'interès i el gust. – Participació en jocs lingüístics motivadors que contribueixin al desenvolupament de la comprensió lectora (mots encreuats, sopes de lletres, jeroglífics, cal·ligrames, etc.).
		<p>Bloc 3. Comunicació escrita: escriure</p> <ul style="list-style-type: none"> – Composició de diferents tipus de text, segons la intenció comunicativa.
		<p>Bloc 4. Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none"> – Coneixement del lèxic per facilitar i millorar la comprensió i l'expressió orals i escrites.

	<p>Bloc 5. Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none"> – El text literari com a font de comunicació i aprenentatge, de plaer, de joc, d'entreteniment, de coneixement d'altres mons, temps i cultures, i com a mitjà d'organització i resolució de problemes de la vida quotidiana. – Textos literaris i no literaris. Literatura de les Illes Balears. Prosa i vers. El conte, el teatre, la poesia, endevinalles, etc. Recursos literaris: la comparació. – Textos propis de la tradició literària popular.
<p>4t, 5è, 6è</p>	<p>Bloc 1. Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar</p> <ul style="list-style-type: none"> – Escolta i reproducció de textos i jocs lingüístics o de tradició oral de la literatura de les Illes Balears: dites, contes, endevinalles, rodolins, cançons, embarbussaments, gloses, rondalles, llegendes, etc.
	<p>Bloc 2. Comunicació escrita: llegir</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lectura personal, silenciosa, en veu alta, guiada i expressiva de diferents tipus de text i en qualsevol suport. – Participació en jocs lingüístics motivadors que contribueixin al desenvolupament de la comprensió lectora i la memorització de textos llegits en veu alta, fent-ne una lectura fluïda i amb entonació adequada, i en silenci, a partir d'activitat literàries (endevinalles, embarbussaments, acudits, dites i refranys, etc.) i no literària (sopes de lletres, mots encreuats, jeroglífics, etc.).
	<p>Bloc 3. Comunicació escrita: escriure</p> <ul style="list-style-type: none"> – Composició de diferents tipus de text, segons la intenció comunicativa. Característiques de la lingüística textual.
	<p>Bloc 5. Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none"> – El text literari com a font de comunicació i aprenentatge, de plaer, de joc, d'entreteniment, de coneixement d'altres mons, temps i cultures, i com a mitjà d'organització i de resolució de problemes de la vida quotidiana.

		<ul style="list-style-type: none"> – Textos propis de la tradició literària popular: textos de tradició oral (llegendes, rondalles, cançons populars, contes, etc.).
Educació Artística	1r, 2n, 3r	Educació plàstica Bloc 2. Expressió artística <ul style="list-style-type: none"> – Construcció d'estructures senzilles. – Respecte i valoració de les produccions artístiques pròpies i de les dels altres, així com del patrimoni cultural i artístic, en especial de les Illes Balears.
	4t, 5è, 6è	Educació plàstica Bloc 2. Expressió artística <ul style="list-style-type: none"> – Construcció d'estructures i transformació d'espai utilitzant els conceptes bàsics de composició, equilibri i proporció. – Respecte i valoració de les produccions artístiques pròpies i de les dels altres, així com del patrimoni cultural i artístic, en especial de les Illes Balears.

2. Justificació curricular dels continguts tractats en el material didàctic

<i>Activitat 1. Dissenyam un vestuari</i>		
<i>Assignatura</i>	<i>Curs</i>	<i>Blocs i contingut</i>
Educació Artística	1r, 2n, 3r	Educació plàstica Bloc 2. Expressió artística <ul style="list-style-type: none"> – Experimentació sobre les possibilitats plàstiques i expressives d'elements naturals i artificials. – Manipulació de materials i aplicació a les representacions plàstiques. – Respecte i valoració de les produccions artístiques pròpies i de les dels altres, així com del patrimoni cultural i artístic, en especial de les Illes Balears.
	4t, 5è, 6è	Educació plàstica Bloc 2. Expressió artística

		<ul style="list-style-type: none"> - Indagació sobre les possibilitats plàstiques i expressives d'elements naturals i artificials. - Manipulació de materials per concretar la seva adequació al contingut per al qual es proposen i aplicació a les representacions plàstiques. - Respecte i valoració de les produccions artístiques pròpies i de les dels altres, així com del patrimoni cultural i artístic, en especial de les Illes Balears.
--	--	---

<i>Activitat 2. Feim una tonada</i>		
<i>Assignatura</i>	<i>Curs</i>	<i>Blocs i contingut</i>
Educació Artística	1r, 2n, 3r	<p>Educació musical</p> <p>Bloc 1. Escolta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curiositat per descobrir i gaudir d'audicions musicals breus, de diferents estils i cultures, en especial de les Illes Balears. - Respecte i valoració de les pròpies produccions musicals i de les dels altres, així com del patrimoni cultural i musical, principalment de les Illes Balears. <p>Bloc 2. Interpretació musical</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notació musical convencional i no convencional. - Assumpció de responsabilitats en la interpretació individual i en grup i respecte per les aportacions pròpies i les dels altres.
	4t, 5è, 6è	<p>Educació musical</p> <p>Bloc 1. Escolta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curiositat per descobrir, gaudir i comentar audicions musicals breus, de diferents estils i cultures, en especial de les Illes Balears, i emprar-les com a marc de referència per a les creacions pròpies. - Actitud atenta i silenciosa i respecte per les normes de comportament durant l'audició musical.

		<ul style="list-style-type: none"> – Respecte i valoració de les pròpies produccions musicals i de les dels altres, així com del patrimoni cultural i musical, principalment de les Illes Balears. <p>Bloc 2. Interpretació musical</p> <ul style="list-style-type: none"> – Notació musical convencional i no convencional. – Assumpció de responsabilitats en la interpretació individual i en grup i respecte per les aportacions pròpies i les dels altres.
Llengua Catalana i Literatura	1r, 2n, 3r	<p>Bloc 3. Comunicació escrita: escriure</p> <ul style="list-style-type: none"> – Composició de diferents tipus de text, segons la intenció comunicativa. Característiques de la lingüística textual. L'escriptura com a eina de comunicació, de relació social i d'obtenció i reelaboració de la informació i dels coneixements.
		<p>Bloc 5. Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none"> – El text literari com a font de comunicació i aprenentatge, de plaer, de joc, d'entreteniment, de coneixement d'altres mons, temps i cultures, i com a mitjà d'organització i de resolució de problemes de la vida quotidiana. – Textos propis de la tradició literària popular: textos de tradició oral (llegendes, rondalles, cançons populars, contes, etc.). Textos de gènere narratiu (conte, biografia, autobiografia, novel·la d'aventura, de ciència-ficció, de fantasia). Textos d'altres gèneres (teatre, poesia) adequats als interessos infantils. – Identificació dels missatges i valors que transmeten els textos.
	4t, 5è, 6è	<p>Bloc 3. Comunicació escrita: escriure</p> <ul style="list-style-type: none"> – Composició de diferents tipus de text, segons la intenció comunicativa. Característiques de la lingüística textual.
		<p>Bloc 5. Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none"> – Textos literaris i no literaris. Literatura de les Illes Balears. El llenguatge literari i els recursos literaris. Els gèneres literaris: narrativa (conte i novel·la), poesia (sí·labes dels versos, rima, versos i estrofes) i teatre (personatges, acotacions, actes i escenes). Tipus de narrador. Altres gèneres literaris. – Textos propis de la tradició literària popular: textos de

		<p>tradició oral (llegendes, rondalles, cançons populars, contes, etc.). Textos de gènere narratiu (conte, biografia, autobiografia, novel·la realista, d'aventura, de misteri, de ciència-ficció, de fantasia). Textos d'altres gèneres (teatre, poesia) adequats als interessos infantils.</p>
--	--	--

<i>Activitat 3. Elaboram un remei amb oli</i>		
<i>Assignatura</i>	<i>Curs</i>	<i>Blocs i contingut</i>
Ciències Naturals	1r, 2n, 3r	<p>Bloc 4. Matèria i energia</p> <ul style="list-style-type: none"> – Estudi i classificació d'alguns materials segons textura, color, forma... i utilitat d'alguns productes o materials per al progrés de la societat. – Observació d'alguns fenòmens físics observables: pes, massa, estat, volum, atracció magnètica i relació amb l'ús que se'n fa. – Identificació de mescules en alguns aliments, productes o objectes de la vida quotidiana. – Planificació i realització d'experiències senzilles per estudiar les propietats de materials d'ús comú. – Utilitat d'alguns productes i materials per a la societat.
	4t, 5è, 6è	<p>Bloc 1. Iniciació a l'activitat científica</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilització de diversos materials, tenint en compte les normes de seguretat.
		<p>Bloc 4. Matèria i energia</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diferents procediments per mesurar la massa i el volum d'un cos. – Utilitat d'alguns avenços, productes i materials per a la societat.

<i>Activitat 4. Mesuram amb les mesures tradicionals mallorquines</i>		
<i>Assignatura</i>	<i>Curs</i>	<i>Blocs i contingut</i>
Matemàtiques	1r, 2n, 3r	<p>Bloc 1. Processos matemàtics</p> <ul style="list-style-type: none"> – Iniciació en la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació i dels mitjans tecnològics en el procés d'aprenentatge.

		<p>Bloc 2. Nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> – Operacions amb nombres naturals: addició, subtracció i multiplicació. – Aplicació de les operacions a la resolució de problemes.
		<p>Bloc 3. Mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tria de la unitat més adient per expressar una mesura. – Realització de mesuraments. – Resolució de problemes de mesura.
	4t, 5è, 6è	<p>Bloc 1. Processos matemàtics</p> <ul style="list-style-type: none"> – Plantejament de petites investigacions en contextos numèrics, geomètrics i funcionals. – Utilització de mitjans tecnològics en el procés d'aprenentatge per obtenir informació, fer càlculs numèrics, resoldre problemes i presentar resultats.
		<p>Bloc 2. Nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> – Operacions amb nombres naturals: addició, subtracció, multiplicació i divisió. – Aplicació de les operacions en la resolució de problemes.
		<p>Bloc 3. Mesura</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mesures tradicionals de les Illes Balears. – Equivalències entre les mesures de capacitat i volum. – Comparació i ordenació de mesures d'una mateixa magnitud. – Tria de la unitat més adient per expressar una mesura. – Realització de mesuraments. – Sumar i restar mesures de longitud, capacitat, massa, superfície i volum.
Llengua Catalana i Literatura	1r, 2n, 3r	<p>Bloc 4. Coneixement de la llengua</p> <ul style="list-style-type: none"> – Coneixement del lèxic per facilitar i millorar la comprensió i l'expressió orals i escrites. – Iniciació en l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació com a instrument d'aprenentatge en tasques senzilles. – Coneixement de la pluralitat lingüística existent en el context social i escolar.
		<p>Bloc 5. Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none"> – Textos propis de la tradició literària popular: textos de tradició oral.
	4t,	<p>Bloc 4. Coneixement de la llengua</p>

	5è, 6è	<ul style="list-style-type: none"> - Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació com a instrument d'aprenentatge en tasques senzilles. - Coneixement de la pluralitat lingüística existent en el context social i escolar.
		<p>Bloc 5. Educació literària</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos propis de la tradició literària popular: textos de tradició oral.

Font: Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 97, de 19 de juliol de 2014).

